

ALLEGATO B

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n.1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 - Psicologia Generale presso il Dipartimento di ONCOLOGIA ED EMATO-ONCOLOGIA, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 14 del 21/02/2023) Codice concorso 5242

Elisa Scerrati **CURRICULUM VITAE**

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITUITE, MODIFICATE O INTEGRATE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	SCERRATI
NOME	ELISA
DATA DI NASCITA	24/05/1983

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE, UNIVERSITA' DI BOLOGNA, 12/07/2012

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

DOTTORATO INTERNAZIONALE SCIENCE COGNITION AND TECHNOLOGY, UNIVERSITA' DI BOLOGNA, 08/03/2017

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)

Assegno di Ricerca Junior, Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, 1 Ottobre 2020 - 5 Settembre 2022

Assegno di Ricerca Junior, Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, 1 Ottobre 2019 - 30 Settembre 2020

Assegno di Ricerca Junior, Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, 1 Ottobre 2018 - 30 Settembre 2019

Assegno di Ricerca Junior, Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, 1 Ottobre 2017 - 30 Settembre 2018

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

Psicolinguistica, anno accademico 2022-2023, Università di Bologna, Corso di Laurea Magistrale in Semiotica, 30 ore

Psicologia generale e laboratorio (didattica integrativa), anno accademico 2022-2023, Università di Bergamo, Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, 12 ore

Psicologia cognitiva negli ambiti digitali (didattica integrativa), anno accademico 2022-2023, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Digital Education, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2022-2023, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2021-2022, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2020-2021, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2019-2020, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 63 ore

Psicologia Cognitiva (didattica integrativa), anno accademico 2019-2020, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 42 ore

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;

(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)

Anno Accademico 2020-2021, International Society for Bayesian Analysis (ISBA), Bayesian Hypothesis Testing: An online JASP workshop, 26-27 Agosto 2021

Anno Accademico 2017-2018, Osnabrück University, Concepts in Action: Representation, Learning and Application (CARLA summer school), 6-10 Agosto 2018

Anno Accademico 2014-2015, City, University of London, School of Arts and Social Sciences, Visiting PhD student, Ottobre 2014-Giugno 2015

Anno Accademico 2012-2013, New Bulgarian University (NBU), 20th Cognitive Science Summer School, 7-27 Luglio 2013

Anno Accademico 2010-2011, Università di Milano, Summer School in Logic, 22-27 Agosto 2011

Anno Accademico 2009-2010, Università di Milano, Summer School in Logic, 29 Agosto-4 Settembre 2010

DOCUMENTATA ATTIVITÀ IN CAMPO CLINICO

(indicare, data, durata, ruolo, ente presso il quale si è prestata attività assistenziale, ecc.)

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

(indicare, data, progetto, ecc.)

2022-2023 Lo spazio semantico dei concetti di felicità e gioia (P.I. Prof. Igor Sotgiu, Università di Bergamo)

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

TITOLARITÀ DI BREVETTI

(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia, numero brevetto, ecc.)

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

2021, AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXVII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: Effetti di priming affettivo durante la pandemia: differenze individuali. Online Meeting, 8-10 settembre.

2020 Psychonomic Society - 61st Annual Meeting, poster: The effect of gaze-oriented attention on handle-response compatibility effects, Online Meeting, 19-21 novembre.

2020 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXVI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: Does action representation facilitate word processing? Online Meeting, 2-4 settembre.

2019 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: Il ruolo della valenza emotiva in compiti di compatibilità spaziale con oggetti afferrabili. Milano, Italia, 18-20 settembre.

2018 Cognitive Structures (CoSt18) Linguistic, Philosophical, and Psychological Perspectives, presentazione orale: The modifier effect with unknown subcategories. Düsseldorf, Germania, 12-14 Settembre.

2018 CARLA workshop, Concepts in Action: Representation, Learning and Application, presentazione orale: Does the activation of motor information affect semantic processing? Osnabrück, Germania, 11-12 Agosto.

2018 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXIV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, poster: Effects of (grasped) handles alignment on keypress responses with two-handled objects. Madrid, Spagna, 3-6 luglio.

2018 Cognitive Science Arena (CSA), poster: Is there an affordance effect with two-handled objects? Bressanone (Bz), Italia, 23-24 febbraio.

2016 Abstract Concepts Symposium, Structure, Processing and Modeling, poster: A study on abstract concepts with the extrinsic Simon task. Amsterdam, Olanda, 18 novembre.

2016 CogSci, Recognizing and Representing Events: Integrating Psychological, Philosophical, Linguistic, Computational and Neural Perspectives, poster: Seeing the Bees Buzz and Hearing the Diamonds Glisten: The Effect of the Mode of Presentation of Stimuli on the Modality-Switch Effect. Philadelphia, PA, USA, 10-13 agosto.

2016 Emergent Meaning workshop, Neural, Social, and Computational Perspectives, poster: Does the Mode of Presentation of Stimuli Affect Modality-Switching Costs? A Study with the Lexical Decision Task. Lehigh University, Bethlehem, PA, USA, 10 agosto.

2016 ICT conference, International Conference on Thinking, poster: Is the color of "Culture" visual or auditory? A study on abstract concepts with the Extrinsic Simon task. Brown University, Providence, RI, USA, 4-6 agosto.

2016 ModelAct conference, Action, Language and Cognition, poster: Is the acoustic modality relevant for abstract concepts? An investigation with implicit measures. Roma, Italia, 6-7 giugno.

2015 ESCoP, 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, poster: Visually and aurally presented prime sentences automatically activate our senses. Paphos, Cipro, 17-20 settembre.

2015 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, presentazione orale: Il ruolo della modalità del contenuto e del modo di presentazione dello stimolo nella determinazione del modality-switch effect. Rovereto, Italia, 10-12 settembre.

2015 EPS workshop, Language in context: An ecological turn to embodied language, poster: The modality-switch effect: New insights from language processing. Londra, UK, 10-11 gennaio.

2014 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, presentazione orale: Il Modality-switch Effect in uno studio sui concetti: evidenze a favore di un priming percettivo di tipo linguistico. Pavia, Italia, 15-17 settembre.

2014 ESLP conference, Embodied and Situated Language Processing, poster: The Modality-switch effect: New insights from language processing. Rotterdam, Olanda, 19-21 agosto.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA
(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

Vincitrice di un grant erogato da Volkswagen Foundation per frequentare la Summer School "Concepts in Action: Representation, Learning and Applications (CARLA)", presso l'Università di Osnabrück, 2018.

Borsa di studio di Dottorato, Università di Bologna, 2013 - 2016

POSSESSO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE EUROPEA RICONOSCIUTO DA BOARD INTERNAZIONALI
(relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista)
(indicare diploma, data di conseguimento, ecc.)

TITOLI DI CUI ALL'ARTICOLO 24 COMMA 3 LETTERA A) E B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240
(indicare se contratto di tipologia A o B, Ateneo, data di decorrenza e fine contratto, ecc.)

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

Scerrati, E., Nicoletti, R., Rubichi, S., Scorolli, C., & Lugli, L. Compatibility effects with destination and origin of motion. Plos one, 18(2), e0281829. 17 Febbraio 2023 doi: 10.1371/journal.pone.0281829

Scerrati, E., Rubichi, S. Iani, C. Does a fearful look prompt to act? The effects of gaze and face emotional expression on manipulable objects. Frontiers in Psychology: Emotion Science. 02 Settembre 2022 doi: 10.3389/fpsyg.2022.927104

Scerrati, E., D'Ascenzo, S., Nicoletti, R., Villani, C., Lugli, L. Assessing Interpersonal Proximity Evaluation in the Covid-19 Era: Evidence from the Affective Priming task. Frontiers in Psychology: Theoretical and Philosophical Psychology. 16 Giugno 2022 doi: 10.3389/fpsyg.2022.901730

Scerrati, E., Rubichi, S., Nicoletti, R., Iani, C. Emotions in Motion: Affective Valence Can Influence Compatibility Effects with Graspable Objects. Psychological Research 87, 725-736. 26 Maggio 2022 doi: 10.1007/s00426-022-01688-6.

Scerrati, E., Marzola, G., Villani, C., Lugli, L., D'Ascenzo, S. Nuovi scenari per gli esperimenti in psicologia: la modalità online. Giornale Italiano di Psicologia, 4, 843-863. Dicembre 2021 doi: 10.1421/104144

Scerrati, E., Iani, C., Rubichi, S. Does the activation of motor information affect semantic processing? In L. Bechberger, K.U. Kühnberger, M. Liu (Eds.), Concepts in Action: Representation, Learning and Application. Springer, Cham. 3 Agosto 2021 doi: 10.1007/978-3-030-69823-2_7

Scerrati, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Iani, C., Rubichi, S., & Nicoletti, R. Exploring the role of action consequences in the handle-response compatibility effect. Frontiers in Human Neuroscience, 14:286. 31 Luglio 2020 doi: 10.3389/fnhum.2020.00286

Scerrati, E., Iani, C., Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S. Do my hands prime your hands? The hand-to-response correspondence effect. Acta Psychologica, 203, 103012. 22 Gennaio 2020 doi: 10.1016/j.actpsy.2020.103012

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R., Umiltà, C. Comparing Stroop-like and Simon Effects on Perceptual Features. Scientific Reports, 7(1), 1-11. 19 Dicembre 2017 doi: 10.1038/s41598-017-18185-1

Yearsley, J.M., Barque-Duran, A., Scerrati, E., Hampton, J.A. & Pothos, E.M. The Triangle Inequality Constraint in Similarity Judgments. Progress in Biophysics and Molecular Biology, 130, 26-32. 28 Marzo 2017 doi: 10.1016/j.pbiomolbio.2017.03.005

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R. Borghi, A.M. The Multilevel Modality-Switch Effect: What Happens When We See the Bees Buzzing and Hear the Diamonds Glistening. Psychonomic Bulletin & Review, 24(3), 798-803. 19 Agosto 2016 doi: 10.3758/s13423-016-1150-2.

Scerrati, E., Baroni, G., Borghi, A.M., Galatolo, R., Lugli, L., Nicoletti, R. (2015). The Modality-Switch Effect: Visually and Aurally Presented Prime Sentences Activate Our Senses. Frontiers in Psychology, 6, 1668. 30 ottobre 2015 doi: 10.3389/fpsyg.2015.01668

PERIODI DI CONGEDO

Astensione obbligatoria per maternità, 8 Maggio 2021- 13 Ottobre 2021

Congedo parentale, 1 Febbraio 2022 – 31 Luglio 2022

Data

17/03/2023

Luogo

Brescia